

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и качеству
образования

АНО ВО Университет «МИР»

_____ И.А. Долгова

«11» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАДАСТРОВОЙ ОТРАСЛИ

Для специальности
среднего профессионального образования
21.02.19 «Землеустройство»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Землеустройство»

Протокол № 10 от 21.05.2026г

Председатель ПЦК _____ О.Н. Осоргина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: О.Н. Осоргина, к.б.н., доц., преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАДАСТРОВОЙ ОТРАСЛИ»

1.1. **Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровизация кадастровой отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Цифровизация кадастровой отрасли» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований;

- осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической,

кадастров;

- обосновывать результаты исследований и научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- теоретические и практические основы информационных систем в кадастре недвижимости;

- законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости;

- понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цифровизация кадастровой отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Географические информационные системы	Содержание учебного материала	24/12	ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 09
	Введение в дисциплину. История развития кадастровой деятельности. Роль цифрового развития кадастровой отрасли. Применение цифровых технологий при выполнении кадастровых работ. Нормативно-правовая база ведения кадастровых работ с применением цифровых технологий. Обзор программных комплексов, применяемых при выполнении кадастровых работ.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1 – Цифровая трансформация кадастровой отрасли Практическое занятие № 2 – Работа с цифровыми продуктами для осуществления кадастровых работ Практическое занятие № 3 – Работа с цифровыми продуктами для осуществления кадастровых работ Практическое занятие № 4 – Работа с нормативной-правовой базой в системе Консультант-Плюс Практическое занятие № 5 – Обзор программного обеспечения «Полигон» Практическое занятие № 6 – Обзор программного обеспечения «ПроГео»	12	
	Самостоятельная работа студента Глоссарий. Реферат. Таблица программных продуктов.	4	

Тема 2. Цифровые технологии в кадастровых работах и кадастровом учете	Содержание учебного материала	28/14	ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02, ОК 09
	Роскадастр как ИТ-оператор в системе Большого Росреестра. Внедрение информационных систем: -Федеральная государственная информационная система Единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН); - онлайн-сервис — публичная кадастровая карта Росреестра. Государственная программа «Национальная система пространственных данных» Цифровая документация ЕГРН. Межевой план как основной документ постановки на учет объекта недвижимости. Цифровизация кадастровых работ при формировании земельного участка Предоставление сведений ЕГРН в цифровой форме Цифровые технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ Исправление ошибок в ЕГРН	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практические занятия № 7 – Работа с ЕГРН Практические занятия № 8 – Формирование межевого плана Практические занятия № 9 – Алгоритм работы при формировании земельного участка Практические занятия № 10 - Цифровые технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ Практические занятия № 11 – Процедура исправления ошибок в ЕГРН Практическое занятие № 12 – Проверка подлинности кадастровых документов Практическое занятие № 13 – Итоговое занятие	14	
	Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение Глоссарий Подготовка к тестированию	8	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета кадастрового учета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516634>

2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16187-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530580>

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

Дополнительные источники

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519761>

2. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520009>

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533660>

Информационные ресурсы

1. Портал нормативных документов info@opengost.ru. - Режим доступа: www.OpenGost.ru
2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
3. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб» – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– теоретические и практические основы информационных систем в кадастре недвижимости; – законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости; – понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.	– знает теоретические и практические основы информационных систем в кадастре недвижимости; - знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости; - знает понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.	– все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований; - осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; - выбирать соответствующие программные продукты в области землеустройства и кадастров; - обосновывать результаты исследований и научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	- умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований; - умеет осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; - умеет выбирать соответствующие программные продукты в области землеустройства и кадастров; - умеет обосновывать результаты исследований и научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	– оценка результатов выполнения практической работы